

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

ประจำปีการศึกษา.....

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัย.....
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะ..... ภาควิชา/สาขาวิชา.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร ภาษาไทย: ภาษาอังกฤษ:
2. ระดับคุณวุฒิ ☐ ปริญญาตรี ☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ☐ ปริญญาโท ☐ ประกาศนียบัตรชั้นสูง ☐ ปริญญาเอก

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สำเร็จจากและประเทศ	ปีที่จบ
1			ป.เอก ป.โท ป.ตรี		
2			ป.เอก ป.โท ป.ตรี		
3			ป.เอก ป.โท ป.ตรี		
4			ป.เอก ป.โท ป.ตรี		
5			ป.เอก ป.โท ป.ตรี		

4. วันที่รายงาน (ภายใน 60 วัน หลังจากสิ้นภาคการศึกษา /ปีการศึกษา)

5. ปีการศึกษา / ภาคการศึกษา ที่รายงาน

6. สถานที่จัดตั้ง คณะ/วิทยาลัย.....
มหาวิทยาลัย.....

(ระบุสถานที่ตั้งหลักและเขตพื้นที่ หรือวิทยาเขตอื่นๆ ที่ทำการเปิดสอนให้ครบถ้วน)

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงานคน

หลักสูตร 4/5ปี.....คน

หลักสูตรเทียบโอน.....คน

แบ่งเป็น

- สาขาวิชา.....จำนวน.....คน

- สาขาวิชา.....(ถ้ามี).....จำนวน.....คน

(ได้ข้อมูลมาจากคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง) ในสาขาวิชาที่เปิด แจกแจงสาขาวิชาและจำนวนให้ชัดเจน
เฉพาะหลักสูตรที่ดำเนินการในสาขานั้น)

2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงานรวม คน

2.1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนหลักสูตร คน

หลักสูตร 4/5ปี.....คน

หลักสูตรเทียบโอน.....คน

2.2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร คน

หลักสูตร 4/5ปี.....คน

หลักสูตรเทียบโอน.....คน

2.3. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร คน

หลักสูตร 4/5ปี.....คน

หลักสูตรเทียบโอน.....คน

2.4 จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ)

- สาขาวิชา.....จำนวน.....คน

- สาขาวิชา.....(ถ้ามี).....จำนวน.....คน

(หากมีสาขาเดียวในหลักสูตรนั้นก็กรอกข้อมูล ไม่ต้องแยกสาขา)

(ข้อมูลจากการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย)

ควรทำเป็นตาราง

3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (คน)		จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้าในหลักสูตร ของรุ่น (คน)	ปัจจัยหลักหรือสาเหตุทำให้ นักศึกษามีผลกระทบต่อการ สำเร็จการศึกษา
ก่อนกำหนดเวลา	ตามกำหนดเวลา		
(ตัวเลขจากข้อ 2.1)	(ตัวเลขจากข้อ 2.2)	(ตัวเลขจากข้อ 1 ของรุ่น)	- พักการศึกษา - ย้ายสาขาวิชา - เกรดเฉลี่ยต่ำ - ลงทะเบียนไม่ตามแผน - อื่น ๆ
รวมนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จำนวน.....คน		นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรร้อยละ.....	

คำนวณจากจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาตามข้อ 2.1, 2.2 และจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่รับเข้าในหลักสูตรของรุ่น

ข้อสังเกตเกี่ยวกับปัจจัยหลัก หรือ สาเหตุที่มีผลกระทบอย่างเด่นชัดต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (อาทิ การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา จากกลุ่มประกาศนียบัตรเป็นปริญญาบัตรหรือการย้ายสาขาวิชา หรือลงทะเบียนไม่เป็นไปตามแผน เป็นต้น)

4. จำนวนและร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี (เฉพาะหลักสูตร TQF)

นักศึกษาหลักสูตรปกติ

ระดับ ชั้นปี	ปีการศึกษา (จำนวนคนที่สอบผ่าน)									
	2554		2555		2556		2557		2558	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1										
ชั้นปีที่ 2										
ชั้นปีที่ 3										
ชั้นปีที่ 4										
ชั้นปีที่ 5										

รวม										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี (เทียบโอน)

ระดับ ชั้นปี	ปีการศึกษา (จำนวนคนที่สอบผ่าน)									
	2554		2555		2556		2557		2558	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1										
ชั้นปีที่ 2										
ชั้นปีที่ 3										
ชั้นปีที่ 4										
ชั้นปีที่ 5										
รวม										

นักศึกษาหลักสูตรกลุ่มอื่น (ถ้ามี)

ระดับ ชั้นปี	ปีการศึกษา (จำนวนคนที่สอบผ่าน)									
	2554		2555		2556		2557		2558	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 1										
ชั้นปีที่ 2										
ชั้นปีที่ 3										
ชั้นปีที่ 4										
ชั้นปีที่ 5										
รวม										

5.อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนสอบผ่านตามแผนและยังคงศึกษาต่อในชั้นปีที่สูงขึ้น

(เฉพาะหลักสูตร TQF)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 ร้อยละ

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 5 ร้อยละ

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

(การคำนวณต้องหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาฤดูร้อน ในปีการศึกษานั้น)

6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

อาจพิจารณาจากสาเหตุหลักข้อที่ 3 อาทิ การให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากรัฐบาล อาจไม่ต่อเนื่อง ทำให้นักศึกษาขาดทุนทรัพย์ในการศึกษา ต้องพักการเรียน ความรู้พื้นฐานรายวิชาซีพ่อน เกรดเฉลี่ยต่ำทำให้ไม่สามารถลงทะเบียนตามแผนการเรียนได้ ลาออก เป็นต้น)

7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

❖ วันที่สำรวจ-..... (เป็นข้อมูลเดียวกันกับกองพัฒนาหรือกิจกรรมนักศึกษาหรือหน่วยงานที่สำรวจ)

❖ จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง.....ฉบับ

❖ จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ.....ฉบับ

❖ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ	
	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	กำลังหางาน	รอเรียกตัว
จำนวน						
ร้อยละ						

- ร้อยละให้คิดจากจำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ
- ถ้ายังไม่มียังนักศึกษาสำเร็จตามหลักสูตร ก็ไม่ต้องกรอก
- ควรเก็บข้อมูลดิบของการสำรวจไว้ทวนสอบ

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

- ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต เกณฑ์ที่ตั้งไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....
- ผลการสำรวจได้คะแนนร้อยละ.....
 - ☐ ต่ำกว่าเกณฑ์
 - ☐ เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์
- ผลการสำรวจบัณฑิตได้งานทำตรงสาขายู่ในเกณฑ์
 - ☐ สูง เมื่อเทียบกับมีงานทำไม่ตรงสาขา
 - ☐ ต่ำ เมื่อเทียบกับมีงานทำไม่ตรงสาขา

ปัจจัยหรือสาเหตุหลัก		ปัจจัยอื่น ๆ (ถ้ามี)
ด้านภาวะตลาดแรงงาน	ด้านเศรษฐกิจและสังคม	
1.	1.	1.
2.	2.	2.

3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.

วิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจและสังคม และเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตร

อาทิ ภาวะการทำงานทำได้น้อย เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจที่ทำให้หางาน และหรือหางานตรงสาขาได้ยาก และธุรกิจ ต้องการวุฒิการศึกษาที่เพิ่มขึ้น ทำให้นักศึกษาต้องการเรียนต่อมากขึ้น

ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปของรายหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ระบุรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดพร้อมจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านแต่ละรายวิชาและการกระจายของระดับคะแนน

ข้อมูลของรายวิชาทั้งหมดสำหรับปีการศึกษา.....แบ่งเป็น

1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 /.....

รหัสและรายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน (คน)										
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	S	U	W
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป													
xx-xxx-xxx มนุษย์และสังคม													
รายวิชาที่เรียนข้ามสถานศึกษา													
xx-xxx-xxx													
หมวดวิชาชีพบังคับ													
xx-xxx-xxx วงจรไฟฟ้า 1	100	94	10	10	14	15	30	10	5	5	-	-	1
หมวดวิชาชีเลือก													
xx-xxx-xxx													
รายวิชาเลือกเสรี													

1.2 ภาคการศึกษาที่ 2 /.....

รหัสและรายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน (คน)										
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	S	U	W
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป													
xx-xxx-xxx ภาษาอังกฤษ													
หมวดวิชาชีพบังคับ													

xx-xxx-xxx วงจรไฟฟ้า 2	94	90	10	12	18	20	25	10	5	4	-	-	-
หมวดวิชาชีพเลือก													
รายวิชาเลือกเสรี													

1.3 ภาคฤดูร้อน

รหัส/รายวิชา	จำนวนนักศึกษา		การกระจายของระดับคะแนน (คน)										
	ลงทะเบียน	สอบผ่าน	A	B ⁺	B	C ⁺	C	D ⁺	D	F	S	U	W
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป													
หมวดวิชาชีพบังคับ													
หมวดวิชาชีพเลือก													
รายวิชาเลือกเสรี													

หมายเหตุ:

- 1) จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านจะไม่เกินนักศึกษาที่ได้เกรด F และ W
- 2) รายวิชาฝึกงานหรือสหกิจศึกษาให้บันทึกที่หมวดวิชาชีพบังคับหรือวิชาชีพเลือกขึ้นอยู่กับแต่ละหลักสูตร โดยดูรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ปกติ

จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่มีการแจกแจงระดับคะแนนไม่ปกติ แบ่งเป็น

- ภาคการศึกษาที่ 1 /.....มีจำนวน.....รายวิชา
- ภาคการศึกษาที่ 2 /.....มีจำนวน.....รายวิชา
- ภาคฤดูร้อนมีจำนวน.....รายวิชา

รายวิชาทั้งหมดที่มีการแจกแจงระดับคะแนนไม่ปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 /.....

รหัสและรายวิชา	ความไม่ปกติ ที่พบ	วิธีการตรวจสอบหา สาเหตุไม่ปกติ	เหตุผลที่ทำให้เกิดความ ไม่ปกติ	มาตรการแก้ไขที่ได้ ดำเนินการแล้ว (หาก จำเป็น)
xx-xxx-xxx	มีเกรด A ร้อยละ 95 มีเกรด F ร้อยละ 70 ค่าเฉลี่ยรายวิชาสูงมากถึง 3.70	ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบหา สาเหตุ	ให้คะแนนส่วนรายงานสูงมาก ออกข้อสอบไม่ตรงกับ เนื้อหา ที่กำหนด	ให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนการ ให้คะแนน

ภาคการศึกษาที่ 2 /.....

รหัสและรายวิชา	ความไม่ปกติ ที่พบ	วิธีการตรวจสอบหา สาเหตุไม่ปกติ	เหตุผลที่ทำให้เกิดความ ไม่ปกติ	มาตรการแก้ไขที่ได้ ดำเนินการ
xx-xxx-xxx				

ภาคฤดูร้อน

รหัสและรายวิชา	ความไม่ปกติ ที่พบ	วิธีการตรวจสอบหา สาเหตุไม่ปกติ	เหตุผลที่ทำให้เกิดความ ไม่ปกติ	มาตรการแก้ไขที่ได้ ดำเนินการ
xx-xxx-xxx				

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว (หากจำเป็นให้แนบข้อสรุปการประเมินและแนวทางการแก้ไข ที่ได้ดำเนินการมาแล้วด้วย)

ระบุรหัสและชื่อรายวิชาที่มีการแจกแจงระดับคะแนนไม่ปกติ เช่น นักศึกษาได้ระดับคะแนนสูงมากหรือต่ำเกินไป หรือต่างไปจากเกณฑ์มาตรฐานการให้ระดับคะแนนในแต่ละรายวิชา หรือนักศึกษาสอบตกมากเกินไป การสอนไม่ตรงกับเนื้อหาที่กำหนดของรายวิชา เป็นต้น นอกจากนี้ให้ระบุวิธีการตรวจสอบสาเหตุความผิดปกติ เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนดหรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และมาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการไปแล้ว (หากจำเป็นให้แนบข้อสรุปการประเมินและแนวทางการแก้ไข ที่ได้ดำเนินการมาแล้วด้วย)

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสและรายวิชา	ภาคเรียนที่	เหตุผล ที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ
xx-xxx-xxx	1/54	-ขาดผู้สอน -ลงทะเบียนน้อยเกินไป -ห้องปฏิบัติการไม่พร้อม	-นำวิชาอื่นแทน -เลื่อนและปรับแผนการเปิดรายวิชา
	2/54		
	S/54		

ให้ระบุรหัสและชื่อรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอนและมาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี) อาทิ เป็นรายวิชาเกณฑ์ที่ต้องเปิดตามแผนการศึกษาแต่ขาดผู้สอน หรือจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนน้อยเกินไป และได้ดำเนินการปรับแผนการเปิดรายวิชาเพื่อเป็นการประกันว่า นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนครบตามแผนการศึกษาได้ในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

ให้ระบุรหัสและชื่อรายวิชา สารหรือหัวข้อที่ขาด สาเหตุที่ไม่ได้สอนสารหรือหัวข้อดังกล่าว พร้อมวิธีแก้ไข (ถ้ามี) อาทิ สารที่ขาดและจำเป็นต้องสอนเพื่อใช้เป็นพื้นฐานของรายวิชาอื่นได้เพิ่มหัวข้อหรือสารที่ขาดในรายวิชาที่สูงขึ้น

รหัสและรายวิชา	ภาคเรียน ที่	สารหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน
XX-XXX-XXX			

การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (ถ้ามี)

.....

.....

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ให้ระบุปัญหาในการบริหารหลักสูตร ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)

วันที่สำรวจ

(ให้แนบผลการสำรวจประกอบด้วย)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินของนักศึกษาเทอมสุดท้าย		ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1) 2) 3) 4) 5)	1) 2) 3) 4) 5)	

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1

.....

.....

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

อธิบายกระบวนการประเมิน โดยประเมินจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต หรือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก อาทิ ผู้ทรงคุณวุฒิ ชุมชนภายนอก เป็นต้น

กระบวนการที่ใช้ในการประเมิน

- ☐ จัดสัมมนาผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชน วิพากษ์และประเมิน
- ☐ ส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชน ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับ
- ☐ จัดเจ้าหน้าที่เดินทางพบผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายโดยตรง แล้วสัมภาษณ์ และประเมิน
- ☐ วิธีอื่น ๆ

2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ภาพรวม)		ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดแข็ง	จุดอ่อน	
ข้อมูลจากบัณฑิต: 1) 2) 3)	ข้อมูลจากบัณฑิต: 1) 2) 3)	
ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต: 1) 2) 3)	ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต: 1) 2) 3)	
ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย: 1) 2) 3)	ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย: 1) 2) 3)	

2.2. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1

.....

.....

.....

3. การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิฯ

3.1 รายละเอียดและเกณฑ์การประเมิน

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร (มคอ.2 หมวดที่ 7 ข้อ 7)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย
	มี	ไม่มี	รายละเอียด	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร				
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา				
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา				
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา				
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา				
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา				
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา				
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน				
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง				
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี				
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				

เกณฑ์การประเมิน อยู่ในเกณฑ์ดี/ได้มาตรฐาน เมื่อบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (1-5) ทุกตัว และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้ รวมไม่น้อยกว่าร้อยละ80 ของตัวบ่งชี้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ที่	หลักฐานข้อมูลในการดำเนินงาน
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

3.2 ผลการประเมิน

❖ รายละเอียดการประเมิน:

- 1) ตัวบ่งชี้ที่ประเมินในปีการศึกษา.....จำนวนทั้งสิ้น.....ตัวบ่งชี้
- 2) ตัวบ่งชี้ที่ 1-5 มีผลการประเมินดังนี้
 - ☐ บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้
 - ☐ ไม่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมายคือตัวบ่งชี้ที่.....

- 3) ตัวบ่งชี้ที่เหลือที่ต้องประเมินคือตัวบ่งชี้ที่.....และ.....
มีผลการประเมินดังนี้
 - ☐ บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้
 - ☐ ไม่บรรลุเป้าหมายทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ไม่บรรลุเป้าหมายคือตัวบ่งชี้ที่.....

4) สรุปผลการประเมิน

- จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายรวม.....ตัวบ่งชี้
จากตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินทั้งสิ้น.....ตัวบ่งชี้
- คะแนนประเมินได้.....
 - ☐ หลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์
 - ☐ หลักสูตรไม่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์

3.3 ข้อคิดเห็นต่อตัวบ่งชี้ที่บกพร่อง และแผนกลยุทธ์ในการปรับปรุง

ข้อคิดเห็นต่อตัวบ่งชี้ที่บกพร่อง		แผนกลยุทธ์ในการปรับปรุง	กิจกรรมโครงการ	ช่วงระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ตัวบ่งชี้ที่	ข้อคิดเห็น				

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ระบุรหัสและชื่อรายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนพร้อมวิธีการประเมิน อาทิ ประเมินโดยนักศึกษา เป็นต้น และแผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

รหัสและรายวิชา	การประเมินจากนักศึกษา		การประเมินคุณภาพการสอนวิธีอื่น (ระบุ)	แผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินการไปแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

ระบุข้อคิดเห็นต่อแผนการสอน กลยุทธ์และวิธีการสอนที่ใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่กำหนดในรายวิชา ให้ดูรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หมวด ๘ กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรประกอบ อย่างไรก็ตามไม่ได้เป็นการประเมินผู้สอน แต่เป็นการประเมินภาพรวมของการสอนจากข้อคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อนำผลมาปรับกลยุทธ์และวิธีการสอนต่อไป

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ

สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน และความเห็นจากบุคคลภายนอกต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอนและมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้ระบุปัญหาที่พบพร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาคืออุปสรรคให้ดีขึ้น

2.2 แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง

แผนดำเนินการในการตอบสนองต่อข้อเสนอแนะ (อาทิ การฝึกอบรมหรือการให้คำแนะนำ หรือการแก้ปัญหาวิธีการอื่นให้ผู้สอน รวมทั้งการปรับเปลี่ยนแผนกำหนดการศึกษา) ควรระบุรายวิชาที่ได้แก้ไขหรือปรับเปลี่ยน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆต่อสัมฤทธิ์ผล ของการสอนและมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กลุ่มสาระหลักแต่ละด้าน	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
1. คุณธรรม จริยธรรม	
2. ความรู้	

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ ต่อสัมฤทธิ์ผล ของการสอนและมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม กลุ่มสาระหลักแต่ละด้าน	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
3. ทักษะทางปัญญา	
4. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	
6. ทักษะพิสัย หรืออื่น ๆ	

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่
 อาจารย์ใหม่จำนวน.....คน
 การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☐ มี ☐ ไม่มี
 อาจารย์ใหม่ที่เข้าร่วมการปฐมนิเทศจำนวนคน

3.1. สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ
 อาทิ ดำเนินการอบรมทุกปี โดยจัดให้มีการสัมมนา เรียนรู้หลักการสอน วิธีการสอน การประเมินผล รวมถึงแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรม

3.2. สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

(นำผลการประเมินจากการปฐมนิเทศมาเขียนสรุป)

.....

.....

.....

.....

.....

3.3. หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

.....

.....

.....

.....

.....

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

ให้ระบุกิจกรรมที่สถาบันฯจัดหรือหน่วยอื่นที่ไม่ใช่สถาบันฯจัด จำนวนอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วมแต่ละกิจกรรม

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	หน่วยงาน/สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วม	
		อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน

4.2 สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของประธานหลักสูตรต่อข้อคิดเห็น หรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

แผนกลยุทธ์ในการ ปรับปรุง	วิธีการดำเนินการโครงการ/ กิจกรรม	ช่วงระยะเวลาการ ดำเนินการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จโครงการ	หน่วยงาน / ผู้รับผิดชอบ

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	วันสิ้นสุดการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จ ของแผน

เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

.....

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ)

การปรับโครงสร้างหลักสูตร	ปัญหาและสาเหตุที่ต้องปรับปรุง	รายละเอียดข้อเสนอในการปรับปรุง
1.หมวดศึกษาทั่วไป		
2.หมวดรายวิชา ชีฟบังคับ		
3.หมวดรายวิชา ชีฟเลือก		
4.เลือกเสรี		
5. อื่นๆ (ถ้ามี)		

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา ฯ)

รายวิชาที่ต้องการเปลี่ยนแปลง	ปัญหาและสาเหตุที่ต้องเปลี่ยนแปลง	รายละเอียดข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลง
1.หมวดศึกษาทั่วไป 1.1 xx-xxx-xxx 1.2 xx-xxx-xxx		
2.หมวดรายวิชาชีฟบังคับ 2.1 xx-xxx-xxx 2.2 xx-xxx-xxx		
3.หมวดรายวิชาชีฟเลือก 3.1 xx-xxx-xxx 3.2 xx-xxx-xxx		
4.เลือกเสรี		
5. อื่นๆ (ถ้ามี)		

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะ สิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	ลายเซ็น	วันที่ รายงาน
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

ประธานหลักสูตร:

ลายเซ็น: _____ วันที่รายงาน: _____

เห็นชอบโดย

(หัวหน้าภาควิชา/สาขา)

ลายเซ็น: _____ วันที่: _____

เห็นชอบโดย

(คณบดี)

ลายเซ็น _____ วันที่: _____

เอกสารประกอบรายงาน:

สำเนารายงานรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) ทุกรายวิชา
 วิธีการให้คะแนนตามกำหนดเกณฑ์มาตรฐานที่ใช้ในการประเมิน
 ข้อเสนอสรุปผลการประเมินของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีที่ประเมิน
 ข้อเสนอสรุปผลการประเมินจากบุคคลภายนอก (ถ้ามี)
 สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา